

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19.12 Экономический анализ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Экономика. География

(наименование направленности (профиля) программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составители:

Скотаренко О.В., доцент, докт. экон. наук,
профессор кафедры экономики,
управления и предпринимательского
права

Утверждена на заседании кафедры экономики,
управления и предпринимательского права
Института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 7 от 25.03.2021 г.)

Заведующий кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся фундаментальных знаний в сфере проведения экономического анализа: получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: особенности общего метода экономического анализа; методы экономического анализа; состав информационной базы для проведения экономического анализа; задачи, информационное обеспечение и методику анализа производства и реализации продукции, состояния и использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов, фонда заработной платы, затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия, финансового состояния;
		Уметь: применять принципы организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия; строить факторные модели и проводить факторный анализ; применять методику анализа производства и реализации продукции, состояния и использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов, фонда заработной платы, затрат на производство и реализацию продукции, анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия, применять горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ при проведении анализа финансового

		состояния; Владеть навыками: проведения факторного, горизонтального, вертикального, коэффициентного анализа различных видов имущества и источников его формирования, навыками проведения анализа состояния и эффективности использования основных средств, материальных запасов, оборотного капитала; имущества и источников его формирования, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, финансовых результатов предприятия; навыками проведения оценки эффективности инвестиционного проекта, принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа. методами и приемами экономического анализа; навыками нахождения необходимой информации и использования ее в аналитических расчетах и обоснованиях.
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	32	28		60	10	21		27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	32	28		60	10	21		27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Роль экономического анализа в управлении и последовательность его проведения.	4	2	-	6	2	2	
2	Анализ производства и реализации продукции.	4	4	-	8	2	2	
3	Анализ состояния и использования основных фондов.	4	4	-	8	2	3	
4	Анализ использования материальных ресурсов.	2	2	-	4	-	2	
5	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.	4	2	-	6	-	2	
6	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	4	4	-	8	2	2	
7	Анализ финансовых результатов предприятия.	4	4	-	8	2	3	
8	Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	2	2	-	4	-	2	
9	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	4	4	-	8	-	3	
	Экзамен							27
	ИТОГО:	32	28	-	60	10	21	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль экономического анализа в управлении и последовательность его проведения.

Особенности общего метода экономического анализа. Анализ факторов, определяющих результаты хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции.

Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества и конкурентоспособности

продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции.

Тема 3. Анализ состояния и использования основных фондов.

Значение и задачи анализа основных фондов. Система показателей состояния и эффективности использования основных фондов. Анализ состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования технологического оборудования и производственной мощности. Анализ начисления амортизации и ее использования. Анализ резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.

Тема 4. Анализ состояния и использования материальных запасов.

Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Структура и общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы.

Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета. Задачи, объекты, система показателей, источники информации анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ затрат по экономическим элементам. Анализ затрат по статьям калькуляции. Факторный анализ себестоимости реализованной продукции.

Тема 7. Анализ финансовых результатов предприятия.

Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Анализ резервов роста прибыли. Анализ показателей рентабельности.

Тема 8. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.

Классификация аналитических показателей по различным признакам. Разработка системы анализа основных технико-экономических показателей. Особенности горизонтального и вертикального анализа основных технико-экономических показателей. Способы приведения в сопоставимый вид основных технико-экономических показателей.

Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности. Расчет и оценка баланса платежеспособности. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин В. А. - М. : Дашков и Ко, 2016. – 224 с. - ISBN 978-5-394-00588-6. - [Электронный ресурс]. – Режим лоступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116052

2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ [Текст] : учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – ISBN 975-5-394-02187-9 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=420401

3. Шадрина, Г.В. Экономический анализ [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Г.В.Шадрина. – М. : Юрайт, 2018. – 431 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. - ISBN 978-5-534-04115-6 – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE/ekonomicheskii-analiz#page/2>

Дополнительная литература:

1. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ [Текст] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровской. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 615 с. – ISBN 5-238-00383-8. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446487

2. Ермолина, О.Н. Управление корпоративными финансами [Текст] : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцев, Г.А. Кируца, И.В. Смирнова. - М. : Берлин, Директ-Медиа, 2016. – 531 с. - ISBN: 978-5-4475-8597-6. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444207

3. Румянцева, Е.В. Финансовые технологии управления предприятием [Текст] : учебное пособие / Е.В. Румянцева. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 460 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444205

4. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / А.Н. Торхова. – М.. Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 103 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс. [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-4475-9257-8 – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473319

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

БС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.